

## Аннотации

### содержания базовых (вариативных) модулей к программам повышения квалификации траектории «Русский язык как государственный/русский язык как неродной»

Предлагаемые модули должны стать основой нормативной и психолого-педагогической части программы повышения квалификации для слушателей из России, выбравших траекторию «Русский язык как государственный/Русский язык как неродной». При желании эти модули могут быть включены в образовательную траекторию и тех слушателей, которые выбрали траекторию «Русский язык как иностранный».

Слушателям образовательной траектории «Русский язык как государственный/русский язык как неродной» рекомендуется выбрать не менее двух модулей из предлагаемого ассортимента.

Объем каждого модуля – 18 часов.

## Модуль

### Языковое законодательство в системе языковой политики

№ п/п	Тема	Объем часов	Форма освоения материала			Форма контроля
			Дидактический материал (в формате ЭОР)	Видео-лекция (видео-запись)	Интерактивный интернет-семинар (онлайн)	
1	Понятия «Языковое законодательство» и «Языковая политика».	2	+			Выполнение заданий для самостоятельной работы и их самопроверка
2	Законы о языке. Мировой опыт.	6	+	+		
3	Российское законодательство о языке: история и современность. Языковое законодательство РФ и ее субъектов..	6	+	+		

<b>4</b>	Статус русского языка в современной России.	4	+			
<b>Промежуточный контроль по модулю</b>						<b>Тестирование</b>

## Модуль

### Преподавание русского языка в контексте ФГОС последнего поколения

№ п/п	Тема	Объем часов	Форма освоения материала			Форма контроля
			Дидактический материал (в формате ЭОР)	Видео-лекция (видео-запись)	Интерактивный интернет-семинар (онлайн)	
<b>1</b>	Содержание понятия «ФГОС нового поколения»: требования к структуре и условиям реализации ООП; требования ООП к результатам обучения; системно-деятельностный подход к обучению; универсальные учебные действия.	6	+	+	—	Выполнение заданий для самостоятельной работы и их обсуждение с тьютором
<b>2</b>	Новые тенденции в преподавании русского языка в контексте внедрения ФГОС нового поколения: технологии системно-деятельностного подхода к обучению; формирование УУД на уроках русского языка.	6	+	+	+	
<b>3</b>	Подготовка учителя к	6	+	+	+	

	уроку русского языка в соответствии с требованиями ФГОС					
<b>Промежуточный контроль по модулю</b>						<b>Разработка модели урока</b>

## Модуль

### Современные информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка

Данный модуль является универсальным и однозначно может быть использован также в образовательной траектории РКИ.

№ п/п	Тема	Объем часов	Форма освоения материала			Форма контроля
			Дидактический материал (в формате ЭОР)	Видео-лекция (видео-запись)	Интерактивный интернет-семинар (онлайн)	
<b>1</b>	Информационное общество. Информатизация образования как проявление процессов глобализации. Предпосылки и пути внедрения ИКТ в области образования	<b>4</b>	+	—	—	Выполнение заданий для самостоятельной работы.
<b>2</b>	Информационные технологии. Пакет MS OFFICE. Технология представления информации (презентации) Microsoft Power Point. Методика использования учебной презентации на уроках и во внеурочной	<b>6</b>	+	+	+	Подготовка презентации

	<p>деятельности. Презентация как сопровождение проектной деятельности. Технология создания презентации со сложной структурой (схемы, опоры, триггеры). Методика использования учебной презентации на уроках и во внеурочной деятельности.</p>					
<b>3</b>	<p>Использование информационных ресурсов Интернет в образовательном процессе. Обзор мультимедийных обучающих программ. Возможности Интернета при подготовке к ЕГЭ. Мультимедийные обучающие программы по ЕГЭ</p>	<b>8</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	Выполнение заданий в ходе интерактивного семинара
<b>Промежуточный контроль по модулю</b>						<b>Разработка модели урока с использованием ИКТ</b>

## Модуль

### Языковая картина мира в сопоставительно-типологическом описании (русский язык и национальные языки)

№ п/п	Тема	Объем часов	Форма освоения материала			Форма контроля
			Дидактический материал	Видео-лекция	Интерактивный интернет-	

			(в формате ЭОР)	(видео-запись)	семинар (онлайн)	
1	Сопоставительно-типологическое описание языков и культур: современные подходы и принципы. Национально-культурная специфика языковых единиц в русском и национальных языках образования	6	+	—	—	Выполнение заданий для самостоятельной работы.
2	Изучение и сопоставительно-типологическое описание текста и дискурса как феномена культуры, как средства отражения языковой картины мира.	6	+	+	+	
3	Взаимодействие языков и культур как источник развития языковой личности в системе школьного лингвистического образования	6	+	+	+	
Промежуточный контроль по модулю						Тестирование

**Модуль**  
**Психолого-педагогические основы профессиональной**  
**деятельности педагога**

№ п/п	Тема	Объем часов	Форма освоения материала			Форма контроля
			Дидактический материал	Видео-лекция	Интерактивный интернет-	

			(в формате ЭОР)	(видео-запись)	семинар (онлайн)	
<b>1</b>	<p><i>Сущность и специфика педагогического образования.</i></p> <p><u>Основные понятия:</u>  Личность и деятельность.  Виды деятельности.  Структурные компоненты педагогической деятельности.  Основные виды и функции педагогической деятельности.  Совокупный субъект педагогической деятельности.  Деятельность учителя – работа педагога – труд воспитателя как взаимосвязанные и взаимообусловленные понятия.</p>	<b>6</b>	+	–	–	Выполнение заданий для самостоятельной работы.
<b>2</b>	<p><i>Педагогическая профессия и новая школа.</i></p> <p><u>Основные понятия:</u>  Педагогическая профессия.  История возникновения и становления педагогической профессии.  Генезис профессиональной деятельности.  Профессиональная</p>	<b>6</b>	+	+	+	

	компетентность, профессиональная этика. Гуманитарная культура учителя; структура конструктивной деятельности учителя, аналитические, прогностические, проективные умения; профессиональное саморазвитие как условие развития творческой индивидуальности педагога; трехмерная модель труда учителя (по Л.М. Митиной).					
<b>3</b>	Современное образовательное пространство: образование как ценность, образование как система, образование как процесс, образование как результат.	<b>6</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	
<b>Промежуточный контроль по модулю</b>						<b>Тестирование</b>