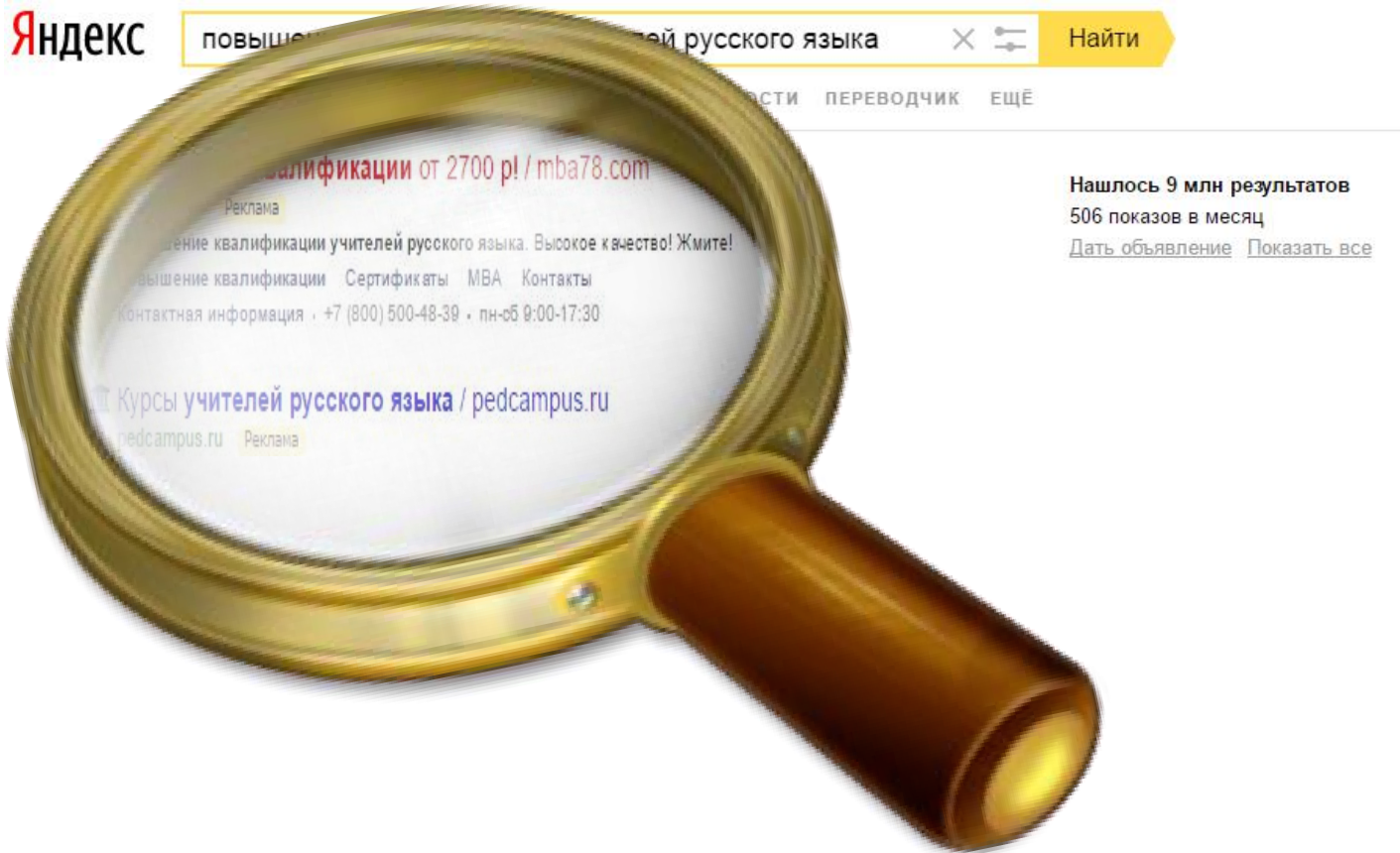
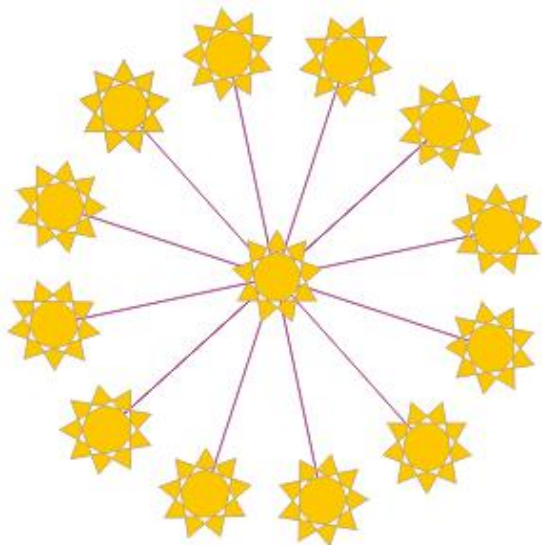


Модель постоянно действующего мониторинга системы повышения квалификации



Различные подходы к архитектуре системы

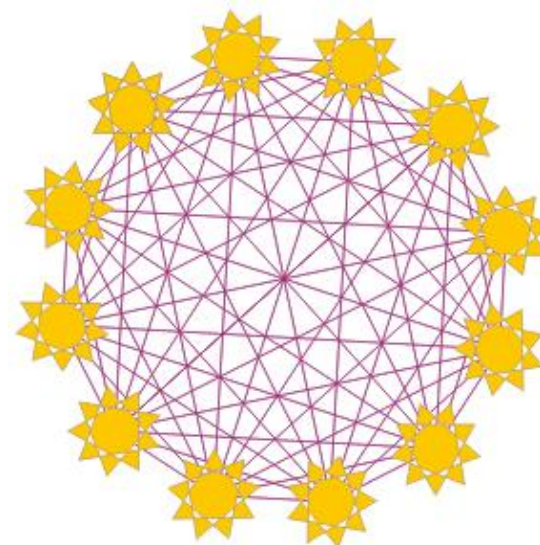
ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЙ



- + ПРОЗРАЧНЫЕ СВЯЗИ
- + ПРЯМОЕ УПРАВЛЕНИЕ
- + УДОБНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
- + ПРОСТОТА МОДЕРНИЗАЦИИ
- + ПРЯМОЙ МОНИТОРИНГ

- УЯЗВИМОСТЬ
- ОГРАНИЧЕННЫЙ РЕСУРС ВОЗМОЖНОСТЕЙ
- КОНСЕРВАТИЗМ

РАСПРЕДЕЛЕННЫЙ



- + УСТОЙЧИВОСТЬ
- + ГИБКОСТЬ И АДАПТИВНОСТЬ
- + НЕОГРАНИЧЕННЫЙ РЕСУРС ВОЗМОЖНОСТЕЙ

- СЛОЖНАЯ СТРУКТУРА СВЯЗЕЙ
- КОСВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
- СЛОЖНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
- ХАОТИЧНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

Как гравитация удерживает скопление звезд, так и общее информационное поле способно удержать вместе субъекты дистанционного образования.



ЕДИНОЕ 

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ

ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЕДИНЫЙ ИНТЕРФЕЙС

ОБЩИЕ СЕРВИСЫ

ЕДИНАЯ БАЗА ОБУЧАЕМЫХ



Управление распределенной системой невозможно без постоянного мониторинга

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА:

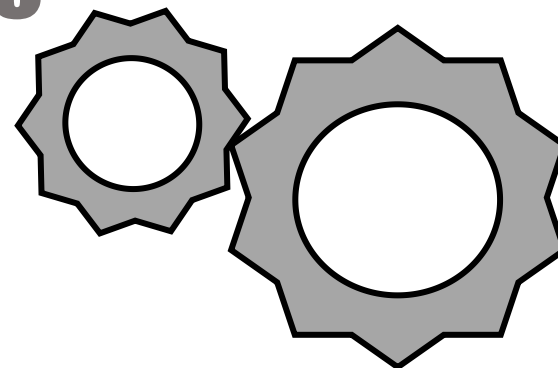
- Исследование всех действующих ресурсов, реализующих различные программы повышения квалификации;
- Структуризация их по типам (регулярные курсы, разовые вебинары или лекции, методические интернет-семинары и др.);
- Актуализация базы данных;
- Безопасность и стабильность системы.

ТРЕБОВАНИЯ К МОНИТОРИНГУ:

- Способность оперировать большим количеством данных ($10^6 - 10^9$);
- Выявление произошедших изменений в глобальном поле ресурсов;
- Классификация обнаруженных изменений;
- Индексация и актуализация базы данных;
- Формирование рейтингов исследованных ресурсов;
- Анализ текущей ситуации и ее динамики;
- Формирование рекомендаций по управлению системой.

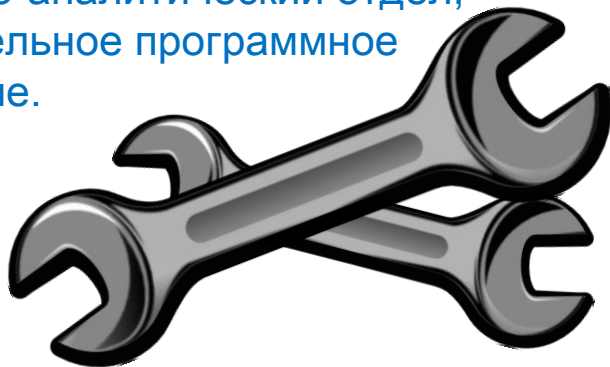


Механика свободного мониторинга



ИНСТРУМЕНТЫ:

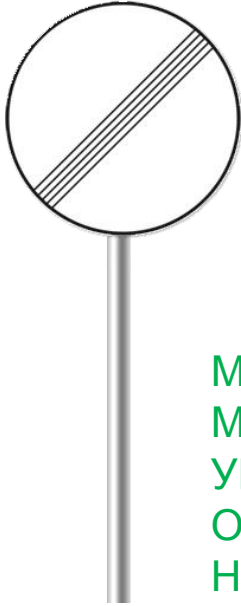
- Глобальные поисковые машины (Яндекс, Google и прочие);
- Робот-программы автоматического формирования ключевых запросов и обработки результатов поисковых машин;
- Тематическая база данных;
- Программы формирования автоматических отчетов для взаимодействия с оператором базы данных;
- Оперативно-аналитический отдел;
- Вспомогательное программное обеспечение.



МЕТОДЫ:

- Регулярное формирование запросов глобальным поисковым машинам;
- Пополнение базы ключевых запросов;
- Формирование автоматических отчетов об обнаруженных изменениях поля ресурсов;
- Внесение изменений в тематическую базу данных по решению оператора в соответствии с критериями классификации;
- Модернизация критериев классификации;
- Формирование статистики показателей;
- Статистический анализ текущей ситуации и ее динамики;
- Формирование рейтингов ресурсов;
- Формирование рекомендаций по управлению системой.

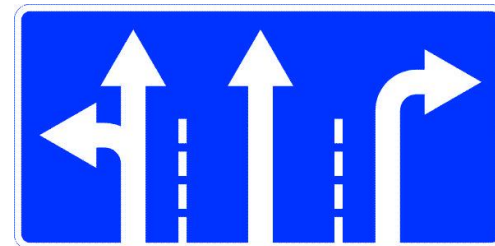
Расширенный мониторинг



МЕТОД СВОБОДНОГО
МОНИТОРИНГА
УНИВЕРСАЛЕН, НО
ОБЛАДАЕТ
НЕДОСТАТКАМИ:

- Несовершенство глобальных поисковых машин;
- Несовершенство формулировок запросов;
- Несовершенство критериев классификации;
- Несовершенство алгоритмов автоматической обработки;
- Человеческий фактор;
- В итоге - упущенная информация, неполная база данных, неточная картина текущей ситуации и ее динамики.

РАСШИРЕННЫЙ
МОНИТОРИНГ В
ДОПОЛНЕНИЕ
К СВОБОДНОМУ:



- Для повышения точности интерпретации информации необходимо введение некоторых правил и ограничений на ее представление ресурсами дистанционного образования;
- Необходимо добровольное партнерское соглашение о формировании некоего международного консорциума, действующего в виртуальном пространстве;
- Как зарегистрированный, так и незарегистрированный участник консорциума вправе представлять информацию на своих ресурсах в соответствии с принятыми правилами и ограничениями;
- Зарегистрированный участник консорциума вправе самостоятельно модерировать информацию о своих ресурсах непосредственно в тематической базе данных.

Результаты мониторинга



ОБЪЕДИНЕННЫЙ МОНИТОРИНГ ПОЗВОЛИТ СФОРМИРОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ БАЗЫ:

- Актуальный ассортимент постоянно действующих курсов, вебинаров, методических семинаров;
- Реестр учителей и преподавателей русского языка в России и за рубежом, готовых преподавать в дистанционном формате, имеющих подтвержденный документально опыт такой работы с перечнем разработанных ими тем (курсов) и рекомендации (руководства вузов, организаций и др., квалифицирующие сертификаты (коллегия преподавателей при модуле));
- Реестр зарубежных сертифицированных тьюторов (коллегия тьюторов при модуле);
- Реестр сертифицированных экспертов программ и работ в сфере русского языка как родного, неродного, иностранного (коллегия экспертов при модуле);
- Перечень, разработку и анализ обновляемых с точки зрения состава характеристик протоколов;
- Размещение в сети итогов статистического анализа и рейтинги;
- Анализ эффективности работы тех или иных инструментов и сервисов системы;
- Анализ спроса и предложения на рынке дистанционного образования;
- Анализ успешных и неудачных инноваций в области дистанционного образования;
- Анализ состояния и динамики развития системы;
- Анализ безопасности и устойчивости системы.

Мониторинг как часть управляющего механизма единой системы повышения квалификации учителей русского языка

Единая система сочетает в себе как интеграцию усилий субъектов дистанционного образования в сфере повышения квалификации, так их взаимную конкуренцию. Результаты проведенных мониторинговых исследований усиливают мотивирующее воздействие к развитию не только на непосредственно субъекты, но и на саму систему в целом, включая ее собственные сервисы и инструменты.

Публикация результатов мониторинга и итоговые аналитические обзоры являются одним из эффективных инструментов управления системой.

Своевременное выявление тенденций позволит удовлетворить потребности в модернизации существующих сервисов, оперативно разработать и предложить новые.

Мониторинг позволяет осуществить информационную поддержку новинкам в области дистанционного образования.



АПРОБАЦИЯ ВНЕШНЕГО МОНИТОРИНГА

На примере выборочной экспертной оценки действующих программ повышения квалификации в области русского языка

Формулировка задачи мониторинга

Проведение работ по сбору информации о действующих курсах повышения квалификации преподавателей русского языка и других учебных предметов, ведущих занятия на русском языке, реализующих образовательные программы с использованием специальных дистанционных технологий, а также о разработанных ими программах и учебно-методических материалах к ним

The screenshot shows a Google search interface with the query 'Курсы повышения квалификации для учителей русского языка'. The search results are displayed on a light blue background. The first result is a paid advertisement from mba78.com, titled 'Курсы повышения квалификации - Учителей русского языка'. The second result is from www.peredpovozvanija.ru, titled 'Дистанционные курсы - Для учителей русского языка'. The third result is from www.centrobrazovanija.ru, titled 'Дистанционные курсы - Повышение квалификации'. The fourth result is from irpt.ru, titled 'Курсы повышения квалификации - Учителей дистанционно'. Below the search results is a map of Moscow showing the location of the 'Факкультет повышения квалификации' (Faculty of Qualification Improvement) near the 'Российский университет дружбы народов' (Russian University of Friendship of Nations).

АПРОБАЦИЯ ВНЕШНЕГО МОНИТОРИНГА

На примере выборочной экспертной оценки действующих программ повышения квалификации в области русского языка

Формулировка задачи мониторинга

Провести сбор информации о действующих курсах повышения квалификации преподавателей русского языка и других учебных предметов, ведущих занятия на русском языке, реализующих образовательные программы с использованием специальных дистанционных технологий, а также о разработанных ими программах и учебно-методических материалах к ним. Для этого обеспечить мониторинг состояния дистанционного повышения квалификации как на территории России, так и за рубежом.

The screenshot shows a Google search interface. The search query is "Курсы повышения квалификации для учителей русского языка". The search results are displayed below the search bar, including several entries for courses and training programs. At the bottom of the screenshot, a map of Moscow is visible, showing the location of the search results.

Google Курсы повышения квалификации для учителей русского языка

Всё Новости Видео Карты Ещё Настройки Инструменты

Результатов: примерно 750 000 (0,50 сек.)

Курсы повышения квалификации - Учителей русского языка
Реклама [www.mba78.com/повышение/квалификации](#) **▼**
Огромный опыт в сфере образования. Скидки до 40% на этой неделе. Идет набор!
Курсы учителям - от 2 700,00 Р - Повышение квалификации - Ещё **▼**

Дистанционные курсы - Для учителей русского языка
Реклама [www.perеподготовка-педагогов.rf/Курсы_Для_Учителей](#) **▼**
Профпереподготовка и повышение квалификации без отрыва от работы. Звоните!
Индивидуальный подход - Доставка документов - Дистанционное обучение
Курсы: Повышение Квалификации, Профпереподготовка, Дистанционно
Программы обучения - Лицензии - Выдаваемые документы

Дистанционные курсы - Повышение квалификации
Реклама [www.centrobrazovaniia.ru/](#) **▼**
Для педагогов, учителей и воспитателей. От 990 руб.
Официальная лицензия - Сроки от 2-х дней - Без отрыва от работы - Цена от 990 руб.
Программы обучения: Повышение квалификации, Сроки от 2-х дней. Для педагогов. Для госслу...
Для учителей - Для преподавателей - Для воспитателей - Для госслужащих - Для педагогов

Курсы повышения квалификации - Учителей дистанционно - iprpt.ru
Реклама [www.iprpt.ru/МСК-СПб/Педагогика](#) **▼**
Скидки до 60%. За 14 дней. Гос. лицензия на образование. Набор прямо сейчас!
Доступные цены - Скидки от 5 до 15% - Государственная лицензия - Документы гос.образца

Красногорск Государственное автономное... 1162
Москва Реутов Балашиха Старая Купавна
Супонево Зеленоград 1168
Гольцыно Краснознаменск Московский 1163
Лыткарино 1164
Map data ©2017 Google

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ ПРОГРАММ



НАЧАЛО

1. Название, вид (портал, сайт, социальная сеть, форум) и адрес ресурса, где размещены программы (курсы) дистанционного обучения.
2. Краткая характеристика ресурса (платформа; наличие форума, виртуального деканата, электронной регистрации, консультационной приемной, информационного и справочного сопровождения; действующий ресурс/ «замороженный»)
3. Название программы (программ)
4. Наименование организации, которая реализует программу / физическое лицо (если индивидуальный преподаватель).
5. Адресат (адресаты) программы – контингент слушателей.



ПРОДОЛЖЕНИЕ

6. Наименование программы (программ, курсов).
7. Перечень программ (в рамках курсов) – если в рамках курсов ведется несколько программ.
8. Заказчик программы (адресат программы (образовательная организация) или орган управления образованием) – если есть или инициатор.
9. Разработчик(и) программы.
10. Объем и структура программы (аудиторные часы, количество модулей).



ПРОДОЛЖЕНИЕ

11. Форма проведения:

- ❖ целевая тематическая образовательная программа повышения квалификации или переподготовки;
- ❖ тематический вебинар по методике преподавания, который проводится с определенной периодичностью (постоянно действующий) в целях самообразования;
- ❖ подборка видеолекций в целях самообразования;
- ❖ виртуальная конференция в целях самообразования.

12. Возможность использования языков-посредников.

13. Структура учебно-методического комплекта (ЭУМК) (если есть).

14. Вид итогового документа (если выдается).



ЗАВЕРШЕНИЕ

14. Специфика организации/ специфика контента.
15. Наличие рекламы.
16. Отражение в СМИ (включая электронные).
17. Способы организации контроля и мониторинга.
18. Количество слушателей (по возможности).
19. Предварительные выводы (оценка).

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА



№№	Объект мониторинга	Результаты экспертной оценки
1	Дагестанский институт развития образования	www.dipkpk.org Сайт дистанционного обучения на платформе Moodle, где предлагают пройти КПК по 32 ОП (2015 г.)
2	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	http://staviropk.ru Вход в ДО по паролю
3	АНО ДПО «УриПКиП», Уральский ФО	http://urgaps.ru/ Предметная подготовка учителей русского языка - 7 дистанционных программ
4	Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы (ВГАПС)	http://vgaps.ru/ Почта dekanat@vgaps.edu.ru
5	СДО «Педкампус» (Москва).	https://pedcampus.ru/courses/ Портал: СДО «Педкампус» - Педкампус (система дистанционного обучения). Есть повышение квалификации и профессиональная переподготовка по 8 профессиям

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



Описание модели >>



<http://master.ruword.org>



master@ruword.org

