



ПРОЕКТ «ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Оформление и упаковка ЭУММ (курсов)



СОДЕРЖАНИЕ



- ❖ СТРУКТУРА КУРСА
- ❖ ОФОРМЛЕНИЕ ЛЕКЦИЙ
- ❖ ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ



КАК ОФОРМЛЯТЬ КУРС?



- ❖ Весь курс помещается в папку с названием курса
- ❖ В главной папке расположены папки второго уровня
- ❖ В папках второго уровня – лекции, презентации, видео, тесты
- ❖ Курс разбивается на темы: ЛЕКЦИИ + ПРЕЗЕНТАЦИИ + ВИДЕО



ПРИМЕР СТРУКТУРЫ КУРСА



ТАКТИЧЕСКАЯ СТРЕЛЬБА ИЗ ПИСТОЛЕТА



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



ТЕМА 1. УДЕРЖАНИЕ ОРУЖИЯ



ТЕМА 2. ОБРАБОТКА СПУСКА



ТЕМА 3. ВЫХВАТ ОРУЖИЯ



ТЕМА 4. СТРЕЛЬБА В ДВИЖЕНИИ



ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ



*папка курса содержит
папки второго уровня,
первая из которых –
общая информация*



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Рабочая программа учебной дисциплины



Инструкция по изучению



Тезаурус



Литература



MP4

Обзорное видео 3-5 минут в формате mp4

*обзорное видео от
создателя курса
рекомендуется*



СТРУКТУРА КУРСА – ЧТО В ПАПКЕ?



ТАКТИЧЕСКАЯ СТРЕЛЬБА ИЗ ПИСТОЛЕТА



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



ТЕМА 1. УДЕРЖАНИЕ ОРУЖИЯ



ТЕМА 2. ОБРАБОТКА СПУСКА



ТЕМА 3. ВЫХВАТ ОРУЖИЯ



ТЕМА 4. СТРЕЛЬБА В ДВИЖЕНИИ



ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ



*курс разбит на темы,
темы пронумерованы и
поименованы*



ТЕМА – НЕСКОЛЬКО ЛЕКЦИЙ



ТЕМА 1. УДЕРЖАНИЕ ОРУЖИЯ



Лекция. Сила хвата



Презентация. Сила хвата



Лекция. Наклон ствола



Презентация. Наклон ствола



Видео-лекция. Тема 1. Удержание оружия

*лекции и презентации
каждой темы названы и
поименованы, видео-
лекция с обзором темы
желательна*



ЛЕКЦИЯ: СТРУКТУРА ФАЙЛА



Глава 1. Название главы

вступление к главе 1 – обычный текст

Раздел 1.1. Название раздела

содержание раздела 1.1 – обычный текст

Раздел 1.2. Название раздела

содержание раздела 1.2 – обычный текст

Глава 2. Название главы

вступление к главе 2 – обычный текст

...

Название глав:
применяется стиль
Заголовок 1

Название разделов:
применяется стиль
Заголовок 2

Форматирование
обеспечивает
автоматическое
формирование оглавления



СТРУКТУРА КУРСА – ЧТО В ПАПКЕ?



ТАКТИЧЕСКАЯ СТРЕЛЬБА ИЗ ПИСТОЛЕТА



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



ТЕМА 1. УДЕРЖАНИЕ ОРУЖИЯ



ТЕМА 2. ОБРАБОТКА СПУСКА



ТЕМА 3. ВЫХВАТ ОРУЖИЯ

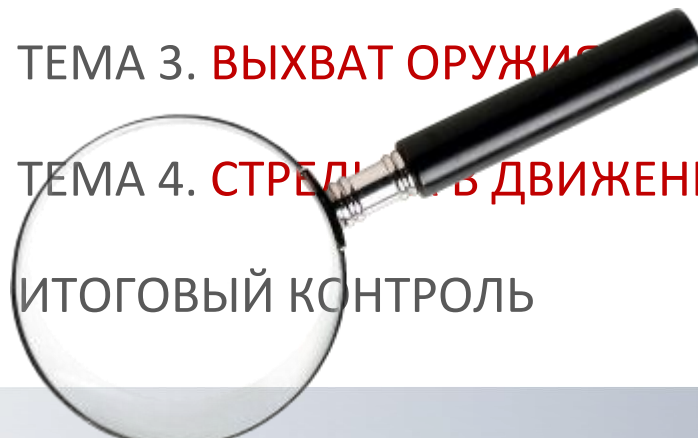


ТЕМА 4. СТРЕЛКА В ДВИЖЕНИИ



ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

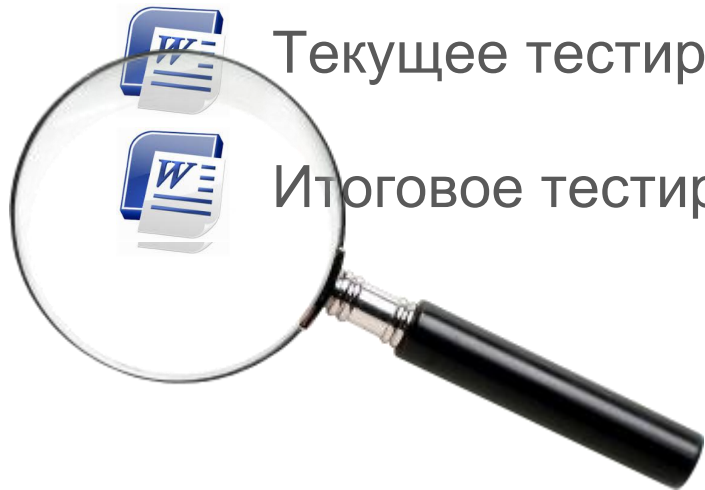
последняя папка курса –
итоговый контроль



ТЕСТИРОВАНИЕ



ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ



Текущее тестирование

Итоговое тестирование



*тест – файл MS WORD,
который содержит
вопросы и варианты
ответов*



ТЕСТ – ДВУХУРОВНЕВЫЙ СПИСОК!



1. Кто написал цикл стихотворений «Игрушки»?

- a) Самуил Маршак
- b) Корней Чуковский
- c) Агния Барто**

2. Какой герой книги про Винни Пуха ловил Слонопотама?

- a) Пятачок**
- b) Тигра
- c) Кролик
- d) Винни Пух**

*двухуровневый
нумерованный список в
нотации MS OFFICE
WORD*

*правильные ответы
выделять жирным
шрифтом*



ПРАВИЛЬНЫЕ – ЖИРНЫМ!



1. Кто написал цикл стихотворений «Игрушки»?

- a) Самуил Маршак
- b) Корней Чуковский
- c) Агния Барто**
- d) Сергей Михалков

*первый уровень – цифры,
второй уровень – буквы
со скобкой*

2. Какой герой книги про Винни Пуха ловил Слонопотама?

- a) Пятачок**
- b) Тигра
- c) Кролик
- d) Винни Пух**

*ответов - от 4 до 5,
правильных может быть
несколько*



ЕСЛИ НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ СПИСОК



Кто написал цикл стихотворений «Игрушки»?

Самуил Маршак

Корней Чуковский

Агния Барто

Какой герой книги про Винни Пуха ловил Слонопотама?

Пятачок

Тигра

Кролик

Винни Пух

*если вы не уверены, что
двухуровневый список
получается корректным*

*следует писать вопросы
и ответы просто в
столбик*



ЦИФРЫ, БУКВЫ И КАРТИНКИ



2. Какой герой книги про Винни Пуха ловил Слонопотама?

a) Пятачок ;



b) ;

c) Кролик ;



d) ;

если в тесте в ответах встречаются
картинки (например, формулы), то
ВСЕ ответы теста, как с картинками,
так и без них, следует завершать
точкой с запятой.
Именно она будет выделяться жирным
шрифтом (буквы со скобкой не в счёт).



ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ЭТО ВАЖНО



- ❖ Разбиваем курс на темы!
- ❖ Именуем лекции и презентации в теме!
- ❖ Выделяем правильные ответы жирным!



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



- ❖ Вопросы?- на почту!
- ❖ Сайт: e-edu.rosnou.ru
- ❖ Почта: e-edu@rosnou.ru

